

15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM 11. SINIFLAR TARİH DERSİ
I. YAZILI SINAV KONU / KAZANIM SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanım	Konu	Soru Sayısı	Puan
11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	Fransız İhtilali Sanayi Devrimi	3	30
11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	Sömürgecilikten Küresel Kapitalizme	1	10
11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	Osmanlı Devleti'nde Modern Ordu Değişim Sürecinde Osmanlı Devleti	3	30
11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	Ulusallaşma ve Endüstrileşmenin Etkileri	3	30
TOPLAM		10	100

Sınav soruları açık uçlu ve kısa cevaplı olacaktır.

Tarih Öğretmenleri


Murat ESENCİ


Behçet ARPAĞ

15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

11. SINIF KİMYA DERSİ II. DÖNEM 1. YAZILI DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN BELİRTKE TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1	20
11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.		
11.3.4.1. Çözeltileri çözünlülük kavramı temelinde sınıflandırır.	1	20
11.3.5.1. Çözünlülüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.		
11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değışimlerini açıklar.	1	20
11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1	20
11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	10
11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1	10
TOPLAM	6	100



Ercan AKGÜN

Kimya Öğretmeni



Sercan ERTÜRK

Kimya Öğretmeni



Nagehan YILMAZ

Kimya Öğretmeni

15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. SINIF
GİRİŞİMCİLİK DERSİ 2. DÖNEM 1.YAZILI DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN BELİRTKE TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
3.1.1. İşletmenin tanımını yapar	1	10
3.1.2. İşletmenin amaçlarını açıklar	1	10
3.2.1. İşletmelerin temel fonksiyonlarını açıklar	1	10
3.2.2. İş planının sağladığı faydaları yorumlar	1	10
3.2.3. İş planının özelliklerini açıklar	1	10
3.2.1.Yönetim fonksiyonlarını açıklar	1	10
3.2.2. Fizibiliteyi açıklar	1	10
3.2.3. Fizibilite çalışmasının aşamalarını açıklar	1	10
3.3.1. Faaliyet alanlarına göre işletmeleri sınıflandırır	1	10
3.3.3. Hukuki yapılarına göre işletmeleri sınıflandırır	1	10
TOPLAM	10	100


Ercan AKGÜN

Kimya Öğretmeni


Sercan ERTÜRK

Kimya Öğretmeni


Nagehan YILMAZ

Kimya Öğretmeni

15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

8. SENARYO

Ünite	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı	Puan Değeri
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2	30
	Dolaşım Sistemi	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	34
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1	18
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	2	18
TOPLAM			8	100

*Soruların tamamı açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.

Nesrin ŞAHİN

Meral KOCATEPE

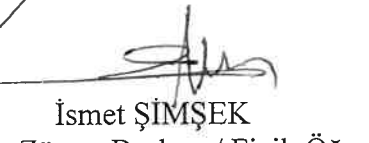
Biyoloji Zümresi

Dr. Elvan BEYHAN

11. SINIFLAR FİZİK DERSİ II. YARIYIL I. YAZILI KONU/KAZANIM DAĞILIM TABLOSU		
Kazanım	Soru sayısı	Puan
11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	20
11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.	1	20
11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	30
11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	20
11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	10
TOPLAM	5	100


Ahmet YETİŞ
Fizik Öğr.


Mehmet KESKİN
Fizik Öğr.


İsmet ŞİMŞEK
Zümre Başkanı/ Fizik Öğr.

TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ II. DÖNEM 1. YAZILI
DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN BELİRTKE TABLOSU

ÜNİTE KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN DEĞERİ
SOHBET VE FIKRA YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1	20
ROMAN OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler	1	20
	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler	1	10
	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1	15
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	15
	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	20



SEVGİ ALAKAYA

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

ASUTAY YURTSEVEN



MÜLKİYE TOLGA



BURCU KUTLU

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ

11. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SINAV	TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN	TOPLAM
Lesen	Im Einkaufszentrum	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	2	2x20=40	100
		Kann Preisangaben verstehen.	1	10	
Schreiben	Im Einkaufszentrum	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	1 (a,b)	2 x 25=50	
Hören	Im Einkaufszentrum	Kann Preisangaben verstehen.	10	10X10= 100	100
		Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.			
Sprechen	Im Einkaufszentrum	Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.	-	-	100
		Kann mit Preisen zurechtkommen.	-	-	

NOT: İl zümresince belirlenen 11. Sınıf soru dağılım tablosu 2. Senaryoya göre hazırlanmıştır.

Konuşma sınavı haftalık ders saati içerisinde yapılacaktır.

Dinleme Sınavı 20 Mart Perşembe günü yapılacaktır.


Özgen PAMUK

Almanca Öğretmeni

11.SINIF MATEMATİK DERSİ
2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU 5.SENARYO

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	PUAN	
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulama	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problemi çözer.	1	10	
		İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	1	10	
			11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer	1	10	
		Fonksiyonların Dönüşümleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1	10	
	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2	20	
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2	20	
			11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2	20	
					10	100


YILMAZ KURBAN


YILMAZ HALICI


OSMAN DELİKAN


SEZGİN AKOĐLAN


MURAT BULUT


MUSTAFA DEMİR

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı	Puan
3.ÜNİTE: KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	2	40
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1	20
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	20
4.ÜNİTE: İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	1.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1	20
Toplam:		5	100



Ahmet SAYIM

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



Sefa AKGÜN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ II. DÖNEM I. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU(Senaryo 3)

SINAV	TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN	TOPLAM
YAZILI	BACK TO THE PAST	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1	20	100
		E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1	15	
	OPEN YOUR HEART	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1	15	
	FACTS ABOUT TÜRKİYE	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1	20	
		E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1	30	
DİNLEME	OPEN YOUR HEART	E11.6.L1. Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video.	10	10x10=100	100
KONUŞMA	FACTS ABOUT TÜRKİYE	E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited.	-	-	100


Ümit Saner Spor

İngilizce Öğretmeni


Vildan Yılmaz Ortadağ

İngilizce Öğretmeni


Fatma Bayram

İngilizce Öğretmeni


Yasemin Mert Kaya

İngilizce Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ

FELSEFE DERSİ 11. SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI BELİRTKE TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI	PUAN
15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	20
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	10
15 yüzyıl 17 yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanların felsefi açıdan değerlendirir.	1	20
18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	20
Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	10
18 yüzyıl- 19 yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1	20
Toplam	8	100

Sınav 8 klasik sorudan oluşmaktadır. Her sorunun puanı yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.


AYBEN ÖZKÖK
FELSEFE ÖĞRETMENİ