

| | | | |
|---|-----------------|--|--------------|
| BEYLİKTE DEVLETE OSMANLIMEDE NİYETİ DÜNYA GÜCÜ OSMANLI | | 10.SINIF TARİH DERSİ 1.SINAV KONU KAZANIM TABLOSU OKUL GENELİ | SENARYO 8 |
| | PUAN | | |
| | 20p +20p+20p | 10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder. 10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 3 |
| | 20p+20p | 10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder. | 2 |
| 100p | | | |

10.sınıf Tarih dersi II.dönem
1.sınav
okul genelinde
yapılacak olup
çıkacak soru adeti 5 adettir ve sorular açık uçludur.
Tabloda belirtilmiştir.


Ömriye ERDOĞAN KARATAŞ

Tarih Öğretmeni

15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF
KİMYA DERSİ 2. DÖNEM 1.YAZILI DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN BELİRTKE TABLOSU

| KAZANIMLAR | SORU SAYISI | PUAN |
|---|----------------|------|
| 10.2.2.1.Homojen karışımları açıklar | 1 | 10 |
| 10.2.2.2.Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar | 1 | 10 |
| 10.2.2.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar | 1 | 20 |
| 10.2.2.4.Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar | 1 | 20 |
| 10.2.3.1. Heterojen karışımları açıklar | 1 | 20 |
| 10.2.4.1.Endüstri ve sağlık alanında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar | 1 | 20 |
| TOPLAM | 6 | 100 |


Ercan AKGÜN

Kimya Öğretmeni


Sercan ERTÜRK

Kimya Öğretmeni



Nagehan YILMAZ

Kimya Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ
10.SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI

KONU/KAZANIM SORU DAĞILIMI TABLOSU
(İl Zümre Senaryo-1)

| KONU | KAZANIM | SORU SAYISI | PUAN DEĞERİ |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|
| ❖ 2.Ünite: Robotik Bileşenler | ▪ 2.1. Yazılım ve sistem tasarımına uygun akış diyagramı tasarlar. | 1 | 10 |
| | ▪ 2.2. Kodların anlamını açıklar. | 1 | 10 |
| | ▪ 2.3. Kodları amacına uygun düzenler. | 1 | 10 |
| | ▪ 2.4. Temel elektronik kavramları ve bileşenleri açıklar. | 1 | 10 |
| | ▪ 2.5. Elektronik eklentileri belirler. | 1 | 10 |
| | ▪ 2.6. Problemleri robotik kodlama ile çözebilmek için mantık geliştirir. | 1 | 10 |
| | ▪ 2.7. Sensörler kullanarak yeni sistemler önerir. | 1 | 10 |
| | ▪ 2.8. Modüller kullanarak yeni sistemler geliştirir | 1 | 10 |
| | ▪ 2.9. Motor türlerini kullanarak özgün sistemler geliştirir. | 1 | 10 |
| | ▪ 2.10. Hareketli nesnelerin kullanıldığı farklı sistemler geliştirir. | 1 | 10 |
| TOPLAM | | 10 | 100 |


Huriye ABALI
Ders Öğretmeni


Elif ŞEN
Ders Öğretmeni

15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ


2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

6. SENARYO

| Ünite | Konu | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı | Puan Değeri |
|--------------------------|---------------------------------|---|-------------|-------------|
| KALITIMIN TEMEL İLKELERİ | Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik | 10.2.1.11 Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 7 | 100 |
| TOPLAM | | | 7 | 100 |

*Soruların tamamı açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.


Nesrin ŞAHİN

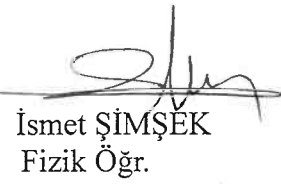

Meral KOCATEPE
Biyoloji Zümresi

Dr. Elvan BEYHAN


| 10. SINIFLAR FİZİK DERSİ II. YARIYIL I. YAZILI KONU/KAZANIM DAĞILIM TABLOSU(SENERYO 3) | | |
|---|-------------|------|
| Kazanım | Soru sayısı | Puan |
| 10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 10 |
| 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 20 |
| 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. | 1 | 10 |
| 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. | 1 | 20 |
| 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. | 1 | 10 |
| 10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 10 |
| 10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir. | 1 | 10 |
| 10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar. | 1 | 10 |
| TOPLAM | 8 | 100 |


Ahmet YETİŞ
Fizik Öğr.


Mehmet KESKİN
Fizik Öğr.


İsmet ŞİMŞEK
Fizik Öğr.

TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ II. DÖNEM 1. YAZILI
DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN BELİRTKE TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI/ ÜNİTE/ TEMA | KAZANIMLAR | SORU SAYISI | PUAN DEĞERİ |
|-------------------------------|--|----------------|----------------|
| DESTAN /EFSANE | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 | 10 |
| | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 10 |
| ROMAN | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 | 10 |
| | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. | 1 | 10 |
| | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 | 10 |
| | A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 10 |
| | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 10 |
| | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 | 10 |
| | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 10 |
| | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler | 1 | 10 |



ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

SEVGİ ALAKAYA

ASUTAY YURTSEVEN

MÜLKİYE TOLGA

BURCU KUTLU

10.SINIF MATEMATİK DERSİ
2.DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU 10.SENARYO

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı | PUAN | |
|------------------|----------------------------|--|--|-------------|------|-----|
| Sayılar ve Cebir | Polinomlar | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. | 1 | 10 | |
| | | | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar | 2 | 20 | |
| | | Polinomların Çarpımlara Ayrılması | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpımlara ayırır. | 1 | 10 | |
| | | | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar | 1 | 10 | |
| | İkinci Derecede Denklemler | İkinci Dereceden bir Bilinmeyenli Denklemler | 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 10 | |
| | | | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 2 | 20 | |
| | | | 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a, b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar. | 1 | 10 | |
| | | | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | 1 | 10 | |
| | | | | | 10 | 100 |


YILMAZ KURBAN


YILMAZ HALICI


OSMAN DELİKAN


SEZGİN AKOĐLAN


MURAT BULUT


MUSTAFA DEMİR

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı | Puan |
|--|---|-------------|------|
| 3.ÜNİTE: DİN VE HAYAT | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 20 |
| | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 20 |
| | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 20 |
| | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. | 1 | 20 |
| 4.ÜNİTE: AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | 1 | 20 |
| Toplam: | | 5 | 100 |


Ahmet SAYIM

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni


Sefa AKGÜN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

10. SINIF SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı | Puan |
|--|---|-------------|------------|
| 3.ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'DE EN GÜZEL ÖRNEK | 10.3.1. Peygamberimizin hayatında namazın önemini fark eder. | 1 | 20 |
| | 10.3.2. Peygamberimizin hayatında infak ve zekatın yerini örneklerle açıklar. | 1 | 20 |
| | 10.3.3. Peygamberimizin hayatından örneklerle orucun önemini fark eder. | 1 | 20 |
| | 10.3.4. Peygamberimizin hayatından hac ve umre ile ilgili örnekler verir. | 1 | 20 |
| | 10.3.5. Cihadın Peygamberimizin hayatında ve İslam davetindeki önemini kavrar. | 1 | 20 |
| | Toplam: | 5 | 100 |


Ahmet SAYIM

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ II. DÖNEM I. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| SINAV | TEMA | KAZANIMLAR | SORU SAYISI | PUAN | TOPLAM |
|---------|--------------------|--|-------------|-----------|--------|
| YAZILI | TRAVEL | E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route. | 1 | 15 | 100 |
| | | E10.5.W1. Students will be able to write an e-mail to a friend about their holiday experiences. | 1 | 15 | |
| | HELPFUL THINGS | E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips. | 1 | 10 | |
| | FOOD AND FESTIVALS | E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world. | 1 | 25 | |
| | | E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival. | 1 | 35 | |
| DİNLEME | HELPFUL TIPS | E10.6.L1. Students will be able to analyze the situation and the phrases related to giving and receiving advice. | 10 | 10X10=100 | 100 |
| KONUŞMA | FOOD AND FESTIVALS | E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals. | - | - | 100 |



Fatma BAYRAM



Ümit SANER SPOR



Vildan YILMAZ ORTADAĞ



Yasemin MERT KAYA

15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ
10.SINIF COĞRAFYA DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI
BELİRTKE TABLOSU

| KAZANIM | SORU SAYISI | PUAN |
|--|-------------|------|
| 0.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | 1 | 10 |
| 10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir | 1 | 20 |
| 10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir. | 1 | 10 |
| 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 20 |
| 10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder. | 1 | 10 |
| 10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 10 |
| 10.2.2.İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 10 |
| 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 10 |



Coğrafya Öğretmeni

Ömer Faruk DALAK

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 15 TEMMUZ ŞEHİTLER FEN LİSESİ

FELSEFE DERSİ 10. SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI BELİRTKE TABLOSU

| KAZANIMLAR | SORU SAYISI | PUAN |
|---|-------------|------|
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 4 | 40 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 20 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 4 | 40 |
| Toplam | 10 | 100 |

Sınav 10 klasik sorudan oluşmaktadır .Her soru 10 puandır.


AYBEN ÖZKÖK
FELSEFE ÖĞRETMENİ